

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>PRIMERO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	
<b>Intensidad Horaria semanal: 1 H.S.</b>				

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿A través de que objetos se comunican las personas? ¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades?


**COMPETENCIAS:**

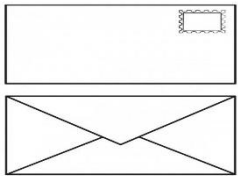
- Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.
- Reconoce productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>Presentar el plan de área del tercer periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rótulo en el cuaderno del tercer periodo</li> <li>Consignar el plan de área del tercer periodo.</li> </ul> <p>TERCER PERIODO</p> <p>PROPOSITIVO: IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO FUENTE IMPORTANTE DE INFORMACIÓN.</p> <p>INTERPRETATIVO: IDENTIFICAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO FUENTE IMPORTANTE DE INFORMACIÓN.</p> <p>ARGUMENTATIVO: ARGUMENTAR LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO FUENTE IMPORTANTE DE INFORMACIÓN.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Video Beam</li> <li>HDMI</li> <li>USB</li> <li>Cuadernos</li> <li>Videos</li> <li>Power point</li> <li>Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Identifica los medios de comunicación como una fuente importante de información.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Aplica las normas básicas para el uso del internet.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> Explica la funcionalidad de los medios de comunicación más utilizados en nuestro entorno.</li> </ul>
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>¿Qué son los medios de comunicación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación</li> <li>Dialogo conocimientos previos</li> <li>Consignación:</li> <li><b>Un medio de comunicación es un instrumento o forma de contenido tecnológico por el cual se realiza el proceso de comunicación.</b></li> <li>Ilustración</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/uz1194985sc">https://es.liveworksheets.com/uz1194985sc</a></li> </ul>		
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>La carta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Consignación:</li> <li><b>Una carta</b> es un medio de comunicación escrita por un emisor (remitente) y enviado a un receptor (destinatario)</li> <li>Realización de ficha: anexo parte inferior.</li> </ul>		

		 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo</li> </ul>			
<b>SEMANA</b> <b>4</b>	<b>El teléfono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo conocimientos previos</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Escrito sobre la utilización del teléfono</li> <li>• Tarea: traer una cajita pequeña para realizar un radio. (PRÓXIMA CLASE)</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/sv1855844ip">https://es.liveworksheets.com/sv1855844ip</a></li> </ul>			
<b>SEMANA</b> <b>5</b>	<b>La radio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un radio</li> <li>• Exposición de su trabajo</li> <li>• Diálogo sobre sus trabajos.</li> </ul>			
<b>SEMANA</b> <b>6</b>	<b>La televisión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustración de una televisión</li> <li>• Revisión del trabajo realizado.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo sobre el programa de televisión que mas te gusta.</li> </ul>			
<b>SEMANA</b>	<b>El computador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de un computador con plastilina</li> <li>• Tarea: consultar la importancia del internet en nuestra vida diaria.</li> </ul>			

7					
SEMANA 8	El celular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo</li> <li>• Reflexión</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Observación de video sobre los cuidados y utilización del celular</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaWJOQ5vK3I">https://www.youtube.com/watch?v=LaWJOQ5vK3I</a></li> </ul>			
SEMANA 9	Juego de la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Realización de cartel con el nombre de cada uno en un sobre y ellos le escribirán un mensaje al compañero que elijan.</li> </ul>			
SEMANA 10	Historia del inventor del internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video sobre la historia del internet.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQdD0VGo5Gg">https://www.youtube.com/watch?v=iQdD0VGo5Gg</a></li> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Ilustración</li> </ul>			

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.

2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE
2	4	5	7	8	9	3			
Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión de trabajo individual	Trabajos construcción de un radio.	Tarea: consultar la importancia del internet en nuestra vida diaria.	Participación en clase y respeto por l apalabra	Trabajos de consulta	Revisión de trabajo en clase.		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9